

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAIŠIADORIŲ R. GUDIENOS MOKYKLA-DARŽELIS „RUGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AURIKOS BARTKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-05 Nr. D3-28/2025-02-27 Nr. VY-353
(data)

Gudiena

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kaišiadorių r. Gudienos mokykloje-darželyje „Rugelis“ (toliau – Mokykla) nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos sukomplektuotos 5 pradinės klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo ir 5 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Mokykla veiklą vykdo dvejuose pastatuose: Gudienoje ir Stasiūnuose. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos Stasiūnų skyriuje sukomplektuota antrojų klasių ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Mokyklos strateginiame 2024–2026 metų veiklos plane numatytas prioritetas – kiekvieno ugdytinio asmeninė pažanga, kokybiškas ir patrauklus ugdymas. Prioriteto įgyvendinimas paremtas mokyklos bendruomenėje susitartomis ir priimtomis tokiomis vertybėmis: sąžiningumas, sveikatingumas, draugiškumas, pagarba draugams ir darbuotojams. Atsižvelgiant į tai, Mokykloje didelis dėmesys skiriamas kiekvieno ugdytinio asmeniniai pažangai, gero mikroklimato kūrimui, pedagogų kompetencijų tobulinimui, kuriama patraukli, jauki, šiuolaikiška, mokymosi motyvaciją skatinanti bei pagal Universalaus dizaino mokymuisi reikalavimus pritaikyta aplinka.

2024 metais skirti šie asignavimai:

Savivaldybės biudžeto lėšų (su patikslinimais) skirta 420181,33 Eur, valstybės biudžeto asignavimų (specialiosios tikslinės dotacijos mokymo lėšoms finansuoti) skirta 514858,23 Eur; Gyventojų pajamų 1,2 proc. mokesčio - 1421,78 Eur; tėvų įmokų surinkta 19404,00 Eur.

Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ strateginio 2024–2026 m. veiklos plano tikslas:

Siekti kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos, stiprinant sveikos gyvensenos bei socialines emocines kompetencijas. Šiam tikslui įgyvendinti pasirinktos dvi programos: Švietimo programa (01) ir Ugdymo aplinkos tobulinimo (si) programa (02).

Mokyklos 2024 metų metinio veiklos plano Švietimo programos tikslas: **užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus, poreikius ir amžių.**

Šiam tikslui pasiekti buvo keliami ir įgyvendinti šie uždaviniai:

1 uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos ūgties, užtikrinant Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ ugdymo plano įgyvendinimą. Įgyvendinant šį uždavinį, didelis dėmesys skiriamas mokinių individualiems poreikiams ir gebėjimams. 2024–2025 m. m. pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane 1 ir 2 klasėse skirtos papildomos valandos matematikai ir informacinėms technologijoms, 3 klasėje – STEAM veikloms. Atsižvelgiant į mokinių poreikius bei mokinių ir tėvų pasiūlymus, Mokykloje vykdomos 8 neformaliojo vaikų švietimo programos. 96 procentai 1–4 klasių mokinių lanko bent po vieną neformaliojo švietimo užsiėmimą. Mokykloje vykdomos 2 veiklos finansuojamos iš Neformaliojo vaikų švietimo krepšelio - dailės užsiėmimai „Kurk ir burk“ bei

pramoginių šokių užsiėmimai. 2 ir 3 klasių mokiniams viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka vyksta Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centro Sportinio ugdymo skyriaus baseine.

Mokykla dalyvauja Visos dienos mokyklos projekte, pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą, vykdant Visos dienos mokyklų veiklą“. Vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. V17E-202 „Dėl Visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. po pamokų iki 17.30 val. Mokykloje vyksta Visos dienos mokyklos veiklos, kuriose dalyvauja 62 proc. 1–4 klasių mokinių. Šių veiklų metu mokiniai turi galimybę atlikti namų darbus, įvairius tiriamuosius darbus, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

Vieni iš svarbiausių ir įgyvendintų šio uždavinio rodiklių yra tai, kad visi ugdytiniai, kurie ugdosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas padarė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį ir 4 klasės mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Šiais metais 4 klasės NMPP skaitymo ir rašymo vidurkis yra 57,10 proc. (2023 m. – 50,1). Geriau nei pernai mokiniams sekėsi matematika, kur taškų vidurkis 66,7 proc. (2023 m. – 53,2 proc.), tačiau lietuvių kalbos taškų vidurkis keleri metai ženkliai nekinta. Šiais metais – 47,5 proc. (2023 m. – 47,9 proc.) Rengiant mokyklos 2024–2025 m. m. pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, buvo atsižvelgta į 4 klasės Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus ir iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skirta papildoma valanda mokinių skaitymo bei teksto suvokimo įgūdžių gerinimui. Svarbus šio uždavinio įgyvendinimo rodiklis buvo ir tai, kad 65 proc. 1–4 klasių mokinių pagerins arba nesumažins savo pažangumo per mokslo metus. Tačiau šio rodiklio nepavyko pilnai įgyvendinti. Ieškodami priežasčių ir norėdami dar labiau pagerinti mokinių pažangumo rezultatus, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir Mokyklos administracija daug diskutavo ir sutarė dėl 2–4 klasių mokinių kuravimo sistemos bei švietimo pagalbos teikimo algoritmo mokiniams. Įgyvendinant šį uždavinį, daug dėmesio 2024 m. buvo skiriama ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Atliktas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykstančių veiklų veiklos kokybės rodiklių „1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“ ir „1.2. Mokytojo sąveika su vaikais“ teminis įsivertinimas. Šie rodikliai įvertinti 3 lygiu. Parengtas tobulinimo planas 2025 metams. Džiugu, kad 77 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių tėvų dalyvavo individualiose pokalbiuose su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir aptarė ne tik mokymosi pažangą, bet ir naujos programos įgyvendinimo aspektus bei susipažino su tam tikrų amžiaus tarpsnių ugdytinių vertinimo kriterijais.

Siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų, didelis dėmesys skiriamas tėvų įtraukimui į mokinių pasiekimų bei pažangos stebėjimą, gerinimą, dalyvavimą formaliosiose bei neformaliosiose veiklose. Šiais metais vyko du visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose buvo aptarta mokinių pažanga bei pasiekimai, tėvai supažindinti su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujintomis pradinio ugdymo programomis, įtraukiojo ugdymo diegimu, Universalaus dizaino mokymuisi principais. Kiekvienoje klasėje / grupėje vyko po 1-2 tėvų susirinkimus, kuriuose buvo aptariamos tai klasei \ grupei kylančios problemos. Daugiau nei 50 proc. tėvų buvo įtraukti į neformalias veiklas, tai yra vedė užsiėmimus („Velykų bobutė atnešė margutį“, „Ruduo slepiasi moliūge“, „Eglutės žaisliukas ant šakutės supas“, Advento vakarai ir kt.), skaitė pasakas vaikams, supažindino su savo profesijomis, pomėgiais, dalyvavo Šeimos dienos renginiuose. Mokykloje tėvai skatinami aktyviai naudotis elektroniniais dienynais „Tamo“ ir „Mūsų darželis“, kurių pagalba tėvams perduodama visa informacija. Apie 90 proc. tėvų yra prisijungę ir aktyviai naudojami el. dienynais.

Prie mokinių pasiekimų rezultatų gerinimo prisideda ugdytinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose ir projektuose. Konkurse „Bičiulis žalia uniforma“ užimta 2 vieta, tarptautinėje olimpiadoje „Kings“, kurioje mokiniai galėjo pasitikrinti matematikos, lietuvių, anglų kalbų žinias ir buvo apdovanoti diplomais, taip pat mokiniai dalyvavo rajoninėse kvadrato varžybose, konkurse „Saugaus eismo ABC“, viktorinoje „Auginame čia Lietuvoje“, respublikinėje vaikų folkloro šventėje „Čyru vyru pavasaris“, rajoniniuose bei respublikiniuose projektuose „Ekologinės idėjos raidžių pažinimui“, „Rudeniniai linkėjimai“, „Su atšvaitu saugiau“, „Mano šalelė Lietuva“, „Knygų lagaminas“, „Įdomioji ekologija“ ir kituose. Visi pradinio klasių mokiniai dalyvavo STEAM veiklose kitose erdvėse

pasinaudojant tinklaveika su rajono TŪM mokyklomis. Užsėmimai vyko Kaišiadorių A. Brazausko gimnazijoje, Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje. Mokiniai tobulino gamtos mokslų, matematikos žinias, turėjo galimybę atlikti įvairius bandymus. 2024 metais vyko 36 edukacinės pamokos / veiklos kitose aplinkose, kuriose ugdytiniai vykdė STEAM ir kitas veiklas tam pritaikytose laboratorijose bei kitose erdvėse.

Mokykla dalyvavo Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektų rėmimo konkurse ir gavo finansavimą (1400,00 Eur) mokinių vasaros poilsio stovyklai „STEAM“, kuri vyko mokykloje 2024 m. birželio 12–18 dienomis. Stovyklos veiklose dalyvavo 40 pradinį klasių mokinių. Uždavinio įgyvendinimui didelės įtakos turėjo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas. 90 proc. pradinį klasių mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo pasirinktose Lyderystės, Kultūros, STEAM ir Įtraukiojo ugdymo projekto TŪM veiklose. 90 proc. pedagoginių darbuotojų stebėjo kolegų pamokas / veiklas, jas aptarė, diskutavo apie mokinių pasiekimų ūgtį. Visi (100 proc.) pedagogai dalyvavo UDM mokymuose „Mokymosi sėkmė kiekvienam“, kurie vyko Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centre, visi (100 proc.) ikimokyklinio ugdymo mokytojai – mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

2 uždavinys. Tęsti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

2024 metais vyko 3 pradinį klasių mokytojų susirinkimai, kuriuose buvo aptariamasi atnaujintos pradinio ugdymo programos. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visoms pradinėms klasėms pradėjus mokytis pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas, buvo susitarta dėl pradinį klasių teminių planų formos. Mokykla pasirašė jungtinę veiklos sutartį su Nacionaline švietimo agentūra ir dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“. Šio projekto lėšomis nupirkti vadovėliai 1 ir 2 dalys 1, 2, 3, 4 klasėms (1797,12 Eur).

Nuo 2024 m. visos ikimokyklinio ugdymo grupės, vienos pirmųjų rajone, pradėjo dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, kuriai pritarta 2024 m. rugpjūčio 5 d. Mero potvarkiu, Nr. V16E-853 ir programa patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V1-31.1. Atnaujintai Ikimokyklinio ugdymo programai rengti buvo sudaryta ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo grupė, kuri organizavo diskusijas tarp ikimokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų. Programa buvo pristatyta Mokyklos bendruomenei.

3 uždavinys. Efektyvinti mokymosi pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Mokykloje veiksmingai dirbo Vaiko gerovės komisija, kuri svarstė švietimo pagalbos teikimo mokiniams klausimus. Vyko 6 posėdžiai, kuriuose aptartas pritaikytų programų turinys, mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, pažanga, švietimo pagalbos teikimo algoritmas mokykloje. Į keletą posėdžių buvo kviečiami tėvai ir ieškoma pačių geriausių švietimo pagalbos teikimo formų. Buvo organizuotas tėvų susirinkimas, kuriame dalyvavo ir tėvus konsultavo švietimo pagalbos teikimo klausimais Kaišiadorių PPT direktorė. Mokykloje mokosi 20 mokinių, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymo poreikių. Logopedo pagalba teikiama 51 mokiniui, spec. pedagogo pagalba reikalinga 16 mokinių, tačiau dėl etatų trūkumo teikiama 9. Psichologo konsultacijos teiktos 29 ugdytiniais, 18 tėvų, 11 pedagogų. Psichologė vykdė prevencinę veiklą, stebėjo naujai atvykusių ugdytinių adaptaciją, skaitė pranešimus tėvų susirinkimuose tema „Mokymosi motyvacija“, „Kaip padėti vaikui adaptuotis darželyje?“, atliko tiriamąją veiklą apie ugdytinių savijautą, bendravimo sunkumus. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Mokyklai skirta 2,45 etato mokinio padėjėjo. Tačiau, atsižvelgiant į Kaišiadorių PPT pažymą, reikėtų 7,5. Mokytojams ir tėvams sudarytos galimybės konsultuotis su švietimo pagalbos specialistų komanda, kaip spręsti elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių vaikų problemas ugdymo procese.

4 uždavinys. Plėtoti fiziškai ir emociškai sveiką ugdymo kultūrą.

2024 metais Mokykloje tęsiama programos „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ įgyvendinimas. Visi ugdytiniai pagal savo amžiaus tarpsnius dalyvavo šios programos renginiuose: „Švarių rankų diena“, akcijoje „Švaros meniu“, „Aš moku rūšiuoti“, „Sveikas maistas. Sveikas vaikas“ ir kitose. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Olimpinis meniu“, „Sveikatiada“, pakuočių atliekų tvarkymo akcijoje „Žaliasis taškas“, Kaišiadorių rajono darželių sportinėse žaidynėse „Sveiki, saugūs, vikrūs“, kurios vyko Kaišiadorių švietimo ir sporto centro stadione. Priešmokyklinio

ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Šio projekto I etape dalyvavo 52 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Dvi mokyklos komandos (Gudienos ir Stasiūnų skyriaus) gegužės 11 d. dalyvavo respublikiniame „Lietuvos mažųjų žaidynių“ etape Jonavos arenoje. Stasiūnų skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės durys“ projekte „Sportuojantis darželinukas“.

Neformaliojo ugdymo būrelio „Gamtamokslinė laboratorija“ mokiniai sodino lauko lysvėse augalus, juos prižiūrėjo, stebėjo pokyčius. Gudienoje ir Stasiūnų skyriuje buvo organizuotos Sveikatingumo dienos, kuriose aktyviai dalyvavo ir ugdytinių tėvai.

Didelis dėmesys mokykloje skiriamas socialiniam ir emociniam ugdymui. Visi pradinį klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kuri vykdoma klasės valandėlių metu. Daugiau kaip 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo prevencinėje programoje „Žipio draugai“. Visų amžiaus grupių mokiniai dalyvavo „Tolerancijos dienos“ renginiuose, kur kiekviena klasė / grupė pagamino Vėjo malūnėlį, vyko šių malūnėlių paroda.

Vienas iš pagrindinių šio uždavinio įgyvendinimo kriterijų, kaip saugiai mokiniai jaučiasi mokykloje ir ar noriai į ją eina. Mokinių apklausos rezultatai, džiugina nes 93,05 proc. mokinių jaučiasi saugūs ir patenkinti ir 95,83 proc. – noriai eina į mokyklą. 3 proc. padaugėjo mokinių lyginant su praėjusiais metais, kurie noriai eina į mokyklą.

Mokyklos 2024 metų metinio veiklos plano ugdymo aplinkos tobulinimo (si) programos tikslas yra užtikrinti patrauklią, saugią aplinką, tenkinančią mokinių poreikius.

Didelis dėmesys skiriamas saugios, ugdytinių poreikius tenkinančios bei higienos normų reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimui, aplinkų, atitinkančių Universalaus dizaino mokymuisi principus, pažinimui bei tolimesnių strategijų studijoms.

Šiam tikslui pasiekti buvo keliami ir įgyvendinti šie uždaviniai:

1 uždavinys. Kurti patrauklią, įtraukiamą ugdymui pritaikytą, motyvuojančią mokyklos aplinką. Įgyvendinat šį uždavinį, buvo įsigytos priemonės, reikalingos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų vykdymui. Nuo 2024 metų rugsėjo 1 dienos visų pradinį klasių mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas. Mokytojų susirinkime buvo nutarta, kokių autorių vadovėlius pirkti šioms klasėms. Pradinį klasių vadovėliams išleista 3717,97 Eur. Mokykla įsigijo Eduka licencijas (1515,00 Eur, iš kurių 500,00 Eur skyrė Kaišiadorių rajono savivaldybė), Eduten licencijas (798,00 Eur). Visi mokytojai aprūpinti kanceliarinėmis priemonėmis ir turi galimybę atsispausdinti bei kopijuoti visą reikalingą medžiagą. Tam 2024 m. išleista 1520,00 Eur. Taip pat įsigijome išmanųjį ekraną (3349,00 Eur), 6 nešiojamus kompiuterius (3300,00 Eur), kurie skirti gerinti mokytojų darbo sąlygas.

Mokykla nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. dalyvauja Visos dienos mokyklos projekto, pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą, vykdamas Visos dienos mokyklų veiklą“ veiklose. 2024 metais Kaišiadorių rajono savivaldybė skyrė 20000,00 Eur projekto veiklų įgyvendinimui. Šiomis lėšomis, atliekant viešuosius pirkimus, buvo nupirkta Sporto aikštyno kapitalinio remonto techninis projektas (14883,73 Eur), techninio projekto ekspertizė (1016,40 Eur) ir atlikti edukacinės sensorinės erdvės vidaus apdailos darbai (3760,00 Eur). Savivaldybei papildomai skyrus pinigų, edukacinei sensorinei erdvei nupirkta priemonės (5448,84 Eur).

2024 metais atnaujinta virtuvės įranga (516,49 Eur), IUG grupei nupirkta indaplovė (288,00 Eur), žoliaplovė (319,00 Eur), langų valymo robotas (315,00 Eur). Gudienoje atliktas kosmetinis koridorių ir valgyklos remontas. Kaišiadorių rajono savivaldybei skyrus papildomai lėšų, Stasiūnų skyriuje buvo atliktas įėjimų stogelių ir fasadų remontas (4130,94 Eur), vienos laiptinės remontas (6321,04 Eur), atnaujinti lauko takeliai (12700,00 Eur), kiemas (10670,94 Eur), vienos grupės grindys (6292,00 Eur), suremontuota 1 Stasiūnų skyriaus grupė (Z 6439,32 Eur), mokinių rūbinė (1499,00 Eur). Taip pat 1 ikimokyklinio ugdymo grupei pakeisti roletai (1070,00 Eur.), nupirkti nauji staliukai ir kėdutės (780,00 Eur). Nupirkus paslaugą, išvalyti lietaus latakai (1043,95 Eur). Atnaujintos lauko erdvės: pakeistos smėlio dėžės, nupirkti nauji žaidimų nameliai (2568,00 Eur.).

2 uždavinys. Užtikrinti saugią mokymosi aplinką, atsižvelgiant į Lietuvos higienos normas.

Igyvendinant šį uždavinį, buvo užtikrintas priemonių kiekis švarai ir dezinfekcijai, atitinkančiai higienos normų reikalavimus (3258,61 Eur). Užtikrintas komunalinių paslaugų teikimas, laiku apmokėtos paslaugos (21000,00_Eur). Mokykla pati organizuoja ugdytinių maitinimą. Patikrinus Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybai, mokykloje pažeidimų nenustatyta. Maisto gamyba ir kokybė įvertinta 5 puodeliais.

Visi pradinio klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, gyvenantys nuo mokyklos toliau nei 3 km, pavežami dviem mokykliniais autobusais. Jų išlaikymui 2024 m. išleista 11000,00 Eur. Gudienos mokykloje-darželyje „Rugelis“ visiems mokiniams bei darbuotojams sudarytos saugios, patrauklios bei atitinkančios higienos normas mokymosi bei darbo sąlygos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir amžių.	1.1. Bus užtikrinta mokinių, besiugdančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pažanga.	1.1.1. Ne mažiau 93 proc. ugdytinių padarys pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį. 1.1.2. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo ir matematikos taškų vidurkis ne mažesnis nei 48 proc. 1.1.3. Ne mažiau 65 proc. 1–4 klasių mokinių, pagerins arba nesumažins savo pažangumo per mokslo metus. 1.1.4. Visi IUG mokytojai įsitrauks į veiklų įsivertinimo pagal IU grupių išorės bei vidaus įsivertinimo metodikas analizavimą, aptars juos pasitarimuose.	1.1.1. Visi 100 proc. ugdytiniai padarė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį. 1.1.2. 4 klasės NMPP skaitymo ir rašymo vidurkis yra 57,10 proc. 1.2.3. Savo pažangumą pagerino arba nesumažino 62 proc. 1–4 klasių mokinių. 1.1.4. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai įsitraukė IU grupių teminį įsivertinimą Atliktas teminis įsivertinimas šių rodiklių: „1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“ ir „1.2. Mokytojo sąveika su vaikais“ įsivertinimas. Šie rodikliai įvertinti 3 lygiu, parengtas tobulinimo planas 2025 metams. Aptarta Mokytojų pasitarimuose (2024-02-20, protokolo Nr. 3, 2024-09-11, protokolo Nr. 12, 2024-12- 03, protokolo Nr. 15).
	1.2. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos	1.2.1. Sudarytas Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės planas	1.2.1. Sudaryta Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė bei parengtas ir patvirtintas darbo grupės

	gairėmis, bus parengta ikimokyklinio ugdymo programa.	<p>programos atnaujinimui įtraukiant visą bendruomenę iki 2024-03-01.</p> <p>1.2.2. Parengta programa ir jos projektas pristatytas visai įstaigos bendruomenei iki 2024-05-31.</p> <p>1.2.3. Gautas savivaldybės / steigėjo pritarimas programai iki 2024-07-31.</p> <p>1.2.4. Programa patvirtinta direktoriaus įsakymu ir pradėta įgyvendinti nuo 2024-09-01.</p>	<p>planas (direktoriaus 2024-03-07 įsak. Nr. V1-13).</p> <p>1.2.2. Ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas Mokytojų susirinkime (2024-06-21, protokolo Nr. 9), Tėvų susirinkime (2024-05-22, protokolo Nr. 2).</p> <p>1.2.3. Programai pritarta Mero 2024-08-05 potvarkiu Nr. V16E-853.</p> <p>1.2.4. Programa patvirtinta direktoriaus 2024-08-05 įsakymu Nr. V1-31.1</p>
	1.3. Planingai organizuotos veiklos pasinaudojant tinklaveika su rajono TŪM mokyklomis.	<p>1.3.1. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvaus bent dvejose STEAM veiklose tam pritaikytose erdvėse.</p> <p>1.3.2. Bent 80 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus projekto TŪM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>1.3.1. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo STEAM veiklose kitose erdvėse. Mokiniai aktyviai pasinaudojo tinklaveika su rajono TŪM mokyklomis. Užsėmimai vyko Kaišiadorių A. Brazausko gimnazijoje, Vaclovo Giržado progimnazijoje (direktoriaus įsakymai M1-3, M1-34, M1-36, M1-38, M1-44, M1-63, M1-77, M1-154, M1-176).</p> <p>1.3.2. 90 proc. mokytojų dalyvavo TŪM kvalifikacijos tobulinimo (direktoriaus įsakymai 2024-03-29 Nr. P1-42, 2024-04-04 Nr. P1-43, 2024-04-24 Nr. P1-54, 2024-04-24 Nr. P-55, 2024-10-25 Nr. P1-140, 2024-12-05 Nr. P1-168)</p>
2. Tęsti pasirengimą diegti įtraukųjį ugdymą mokykloje.	2.1. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose.	2.1.1. Sudaryta darbo grupė, paskirtas atsakingas asmuo už įtraukiojo ugdymo organizavimą / koordinavimą įstaigoje iki 2024 m. kovo 1 d.	2.2.1. Mokytojų susirinkime (2024-02-27 protokolo Nr. 4) susitarta, kad įtraukųjį ugdymą Koordinuos Vaiko gerovės komisija ir išrinkti 2 asmenys, kurie koordinuos įtraukųjį ugdymą mokykloje bei dalyvaus šios srities TŪM veiklose.

		2.2.2. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. bus parengta ir patvirtinta įtraukiojo ugdymo organizavimo sistema.	2.2.2. Mokytojų susirinkime (2024-03-28 protokolo Nr. 6) buvo aptarta Mokinių kuravimo sistema bei švietimo pagalbos teikimo Mokykloje algoritmas. Taip pat nutarta, kad bus stebimas šio algoritmo veikimo efektyvumas ir įtraukiojo ugdymo organizavimo rajono sistema, kuri dar rengiama. Pagal tai 2025 m. bus parengta įtraukiojo ugdymo sistema mokykloje.
	2.2. Mokytojų ir specialistai tobulins kvalifikaciją universalaus dizaino ir įtraukiojo ugdymo klausimais	2.2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus patirties dalijimosi, kvalifikacijos kėlimo / tobulinimo seminaruose, mokymuose ir rajono teminių grupių veikloje / renginiuose. 2.2.2. Organizuoti ne mažiau 4 pasitarimai / susitikimai / konsultacijos universalaus dizaino taikymo klausimais pedagogams, mokyklos bendruomenei.	2.2.1. 90 proc. pradinį klasių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo pasirinktose Lyderystės, Kultūros, STEAM ir Įtraukiojo ugdymo projekto TŪM veiklose. 90 proc. pedagoginių darbuotojų stebėjo kolegų pamokas / veiklas. Visi pedagogai dalyvavo UDM mokymuose Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centre (direktoriaus 2024-12-17 isak. Nr. V1-73). 2.2.2. Universalaus dizaino mokymuisi klausimai aptarti Mokytojų susirinkimuose (2024-03-28, protokolo Nr. 6 2024-08-29, protokolo Nr. 10 2024-11-22, protokolo Nr. 14), Tėvų susirinkime (2024-02-22, protokolo Nr. 2.) Vyko mokytojų individualios konsultacijos su Kaišiadorių PPT tarnybos, Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centro specialistais.
3. Tęsti pasiregimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje.	3.1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse mokytojai dirbs pagal atnaujinto turinio programas.	3.1.1. Organizuotos 2–3 pradinį klasių mokytojų diskusijos dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įdiegimo ir pasiekimų vertinimo, kuriose dalyvaus visi	3.1.1. Pradinio ugdymo atnaujintos programos ir pasiekimų vertinimas aptartas Mokytojų susirinkimuose (2024-06-21, protokolo Nr. 9 2024-09-04, protokolo Nr. 11 2024-10-30, protokolo Nr.13)

		<p>pradinių klasių mokytojai.</p> <p>3.1.2. Perengtos ir patvirtintos 1–4 klasių teminių planų formos.</p>	<p>Direktorius 2024-11-19 įsak. Nr. V1-65 sudaryta darbo grupė Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų tvarkos aprašui parengti.</p> <p>3.1.2. Pradinių klasių teminių planų formos aptartos mokytojų susirinkime (2024-11-21, protokolo Nr. 14) ir patvirtintos direktoriaus 2024-11-28 įsak. Nr. V1-69.</p>
4. Užtikrinti sveikatai palankios fizinės ir psichosocialinės aplinkos kūrimą.	4.1. Nuoseklus socialinių emocinių kompetencijų ugdymas ir stiprinimas įtraukiant visą Mokyklos bendruomenę	<p>4.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių Mokykloje jaučiasi saugiai ir nori eiti į mokyklą.</p> <p>4.1.2. Įgyvendinamos 2 socialinio emocinio ugdymo programos „Įveikiame kartu“ ir „Zipio draugai“.</p>	<p>4.1.1. Atlikus 1–4 klasių mokinių apklausą paaiškėjo, kad 93,05 proc. mokinių jaučiasi saugiai ir 95,83 proc. nori eiti į mokyklą.</p> <p>4.1.2. Visi pradinių klasių mokinių dalyvavo prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kuri vykdoma klasės valandėlių metu. Daugiau kaip 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Visos klasės \ grupės dalyvavo Tolerancijos dienos minėjime.</p>
	4.2. Mokyklos bendruomenė dalyvavo sveikatos stiprinimo „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ programoje.	<p>4.2.1. Bus organizuotas sveikatą skatinantis renginys, kuriame dalyvavo ir mokinių tėvai.</p> <p>4.2.2. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2-3 programos „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ renginiuose.</p> <p>4.2.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklose.</p>	<p>4.2.1. Organizuota sporto šventė mokiniams ir tėvams „Sportuok ir būsi sveikas“ (direktorius 2024-06-10 įsak. Nr. M1-68), Šeimos diena.</p> <p>4.2.2. Mokyklos bendruomenė dalyvavo programos „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ renginiuose „Sveikatiada“, „Olimpinis meniu“, „Valgau sveikai“ bei akcijoje „Žaliasis taškas“.</p> <p>4.2.3. Dvi mokyklos komandos (Gudienos ir Stasiūnų skyriaus) dalyvavo respublikiniame „Lietuvos mažųjų žaidynių“ etape Jonavos arenoje (direktorius 2024-05-08 įsak. Nr. M1-50).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla pradėjo dalyvauti Visos dienos mokyklos projekte, pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą, vykdant Visos dienos mokyklų veiklą“.	Sudarytos sąlygos pradinių klasių mokiniams užsiimti tikslingomis veiklomis, tai yra namų darbų ruošimu, dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Atsirado didesnės galimybės mokiniams teikti švietimo pagalbą. Visa tai turi teigiamos įtakos mokinių saugumui ir pasiekimams.
3.2. Dalyvavau ir baigiau nacionalinę programą „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“ (270 akad. val.).	Patobulinau žinias apie įtraukųjį ugdymą, Universalus dizaino mokymuisi principus, kurios padeda įgyvendinti įtraukųjį ugdymą mokykloje, tam pritaikyti erdves, konsultuoti Mokyklos ir kitų įstaigų bendruomenes.
3.3. Siekiant darbo vietoje įgyti profesijai reikalingą kvalifikaciją, pasirašiau profesinio mokymo pameistrystės sutartis su dviem mokytojų padėjėjomis ir Panevėžio mokymo centru.	Investicijos į darbuotojų profesinį tobulėjimą padeda užtikrinti ugdymo kokybę įstaigoje. Tai skatina tėvų pasitikėjimą įstaigos veikla ir jos teikiamomis paslaugomis. Mokymosi metu darbuotojos įgijo specifinių žinių ir įgūdžių, reikalingų ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo darbui bei sklandesniam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įstaigoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4✗
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4✗
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4✗
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✗
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✗

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetencija (Palankios aplinkos kūrimas pagal UDM)
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas.	8.1.1. Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptų.	8.1.1.1. Susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptų.
		8.1.1.2. Paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.
	8.1.2. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, integruotos į neformalųjį ugdymą, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	8.1.2.1. Įgyvendintos 1–2 kultūrinio ugdymo veiklos pagal sutartą (-as) kultūrinio ugdymo kryptį (-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.
	8.1.3. Įgyvendinta pasirinkta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa („Teatras – kūrybos laboratorija“, „Vizualaus mąstymo programa“).	8.1.3.1. Įgyvendinta bent viena iš dviejų siūlomų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų.
8.2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką su Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centru ir kitomis TŪM	8.2.1. 2025–2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo programos.	8.2.1.1. Įgyvendinama bent 1 STEAM praktinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programa 1–4 kl. mokiniams.

projekte dalyvaujančiomis mokyklomis.	8.2.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos ar kitų TŪM mokyklų organizuojamose praktinėse STEAM veiklose.	8.2.2.1. Visi 1–4 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 STEAM praktinėje veikloje.
	8.2.3. Užtikrinta mokytojų gerosios praktikos STEAM sklaida, organizuojant atviras pamokas ar veiklas.	8.2.3.1. Organizuota bent viena 1–4 klasių STEAM atvira pamoka iki birželio 30 d.
		8.2.3.2. Organizuotas STEAM diena rajono mokyklų pradinį klasių mokinių komandoms iki birželio 10 d.
	8.2.4. Sudaryta galimybė mokytojams stebėti atviras STEAM pamokas.	8.2.4.1. Bent 2 mokytojai stebės atviras STEAM pamokas ir užpildys stebėjimo protokolus.
8.3. Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	8.3.1. Patobulintos mokytojų, mokinio ir mokytojo padėjėjų kompetencijos užtikrinant sėkmingą ugdymosi įvairovę įvairių poreikių vaikams.	8.3.1.1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų, mokinio ir mokytojų padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal UDM.
	8.3.2. Įvykdyta ugdymo proceso stebėseną apie UDM metodų taikymą pamokose pagal Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą tvarką ir stebėjimo protokolą.	8.3.2.1. Atlikta visų mokytojų vedamų pamokų stebėseną (ne mažiau kaip po 1 pamoką) apie UDM metodų taikymą pamokose (kovo–balandžio mėn.)
		8.3.2.2. Atlikta stebėtų pamokų analizė ir ataskaita (su veiklos tobulinimo rekomendacijomis) pateikta Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki gegužės 1 d. pagal patvirtintą tvarką.
	8.3.3. Sudarytos sąlygos mokiniams praleisti laiką erdvėje, suteikiančioje atsipalaidavimo, ramybės ir saugumo pojūtį.	8.3.3.2. Baigta įrengti sensorinė edukacinė erdvė pagal UD.
8.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	8.4.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa	8.4.1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas mokyklos bendruomenei ne vėliau kaip iki 2025 m. gegužės 31 d.
		8.4.1.2. Atnaujinta programa pateikta derinti Kaišiadorių

		rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki 2025 m. birželio 15 d.
		8.4.1.3. Atnaujinta programa patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu ne vėliau kaip iki 2025 m. liepos 31 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	
9.2.	
9.3.	

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Aurikos Bartkienės 2025 metų veiklą Kaišiadorių r. Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ taryba įvertino kaip viršijančią lūkesčius, nes įvykdytos ir viršytos visos suplanuotos veiklos. Mokykloje vyrauja palankus mikroklimatas, mokiniai jaučiasi saugiai, noriai eina į mokyklą. Direktorė atsižvelgia į tėvų, mokyklos bendruomenės ir mokinių lūkesčius. Siūlome vertinti direktorės veiklą - „Viršijanti lūkesčius“.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

as)

Aušra Vainienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla viršijanti lūkesčius, jai atliktos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti visi sutartieji vertinimo kriterijai. Siūti 15% atlyginimo kėlimą.
Merės (parašas) Sarūnės Čėna (vardas ir pavardė) 2025-02-24 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Aurika Bartkienė (vardas ir pavardė) 2025-02-24 (data)